

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

mgr Anna Kwiatkowska, nauczyciel języka niemieckiego

Samorządowe Gimnazjum w Koźuchowie

Czas stażu: 01.09.2003 – 11.10.2006

Posiadany stopień awansu zawodowego: nauczyciel kontraktowy

Kompetencje przedmiotowo- metodyczne:

Studia magisterskie: Filologia Polska, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze

Studia licencjackie: Język Niemiecki, Uniwersytet Zielonogórski

SFERY ROZWOJU ZAWODOWEGO

	Zadania	Metody i formy realizacji	Wsparcie	Dokumentacja potwierdzająca	Termin
ORGANIZACJA	Poznanie procedury awansu zawodowego	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego (ustawa, rozporządzenia)	Opiekun stażu, dokumentacja dotycząca ustawy na temat planu rozwoju zawodowego	Poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęciu stażu	01 wrzesień 2003
	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	Rozmowa, ustalenie zasad współpracy	Opiekun stażu	Kontrakt	IX 2003
	Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i wynikających z nich zadań	Współpraca z rodzicami, wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, udział w procesie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, konferencjach ogólnoszkolnych	Opiekun stażu Procedury szkolne Rodzice uczniów	Wpisy w dzienniku potwierdzające kontakty z rodzicami Potwierdzenie uczestnictwa w radach pedagogicznych	Okres stażu
	Określenie drogi rozwoju zawodowego	Opracowanie planu rozwoju zawodowego	Opiekun stażu	Plan rozwoju zawodowego	wrzesień 2003
	Dokumentacja realizacji planu rozwoju	Gromadzenie dokumentów, świadectw, zaświadczeń, programów, scenariuszy, zdjęć itp.	Opiekun stażu	Świadectwa, zaświadczenia, zdjęcia, scenariusze, notatki z indywidualnej pracy z uczniami	Okres stażu
	Przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego	Autoanaliza dotycząca stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego, wyłonienie elementów, które nie zostały zrealizowane lub uległy modyfikacji. Ocena ich efektywności i przydatności w rozwoju osobistym i zawodowym	-	Sprawozdanie z odbytego stażu	Po ukończeniu stażu maj 2006

OSOBISTA	Wstępna ocena własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do specyfiki środowiska szkolnego	Sformułowanie potrzeb w zakresie wiedzy i umiejętności. Projektowanie doskonalenia zawodowego w okresie stażu	-	Arkusze samooceny nauczyciela	IX 2003
	Obserwacja i analiza możliwości ucznia	Zbieranie informacji w teczkach uczniów	Opiekun stażu	Oceny opisowe uczniów Prace dzieci	Na bieżąco
	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu	Udział w różnych formach doskonalenia (kursy, warsztaty, rady szkolne)	Rada pedagogiczna	Zaświadczenia, potwierdzenia	Okres stażu
	Podejmowanie dodatkowych zadań wykraczających poza obowiązki służbowe	Wykonywanie dekoracji, tablic zdobiących szkołę i klasę, pomocy naukowych	-	Zdjęcia	Okres stażu
	Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, oglądanie specjalistycznych programów telewizyjnych	Prowadzenie wykazu lektur przydatnych w pracy zawodowej	Opiekun stażu	Wykaz lektur	Okres stażu
	Opracowanie ścieżek międzyprzedmiotowych	Wprowadzenie ścieżek międzyprzedmiotowych w tok i materiał podstawowy zajęć	Opiekun stażu	Lista ścieżek międzyprzedmiotowych Konspekt	Okres stażu
DYDAKTYCZNA	Obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli	Hospitacja według wcześniej opracowanych kryteriów	Opiekun stażu	Konspekt, scenariusz zajęć	Raz w miesiącu
	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna	Opracowanie scenariuszy zajęć, konsultacja, analiza	Opiekun stażu	Konspekt, scenariusz zajęć	Raz w miesiącu
	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacji w pracy pedagogicznej	Korzystanie z komputerowych programów i internetu	-	Przykłady przygotowanych zajęć przy komputerze, testów	Okres stażu
	Organizowanie konkursów, wyjść zgodnie z programem szkoły, wycieczek językoznawczych	Opracowanie regulaminów konkursów, dyplomy, określenie celu wycieczki	Opiekun stażu Przewodnicy wycieczek	Zdjęcia, sprawozdania, regulaminy konkursów	Okres stażu
	Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej	Pisanie scenariuszy zajęć, sprawozdań z uroczystości, wycieczek, konkursów. Czytanie fachowej literatury, udział w zaplanowanych formach doskonalenia.	Opiekun stażu	Scenariusze zajęć, zdjęcia, rejestr lektur, zaświadczenia ukończenia kursów	Okres stażu
	Pedagogizacja rodziców	Organizowanie spotkań z rodzicami	Opiekun stażu	Notatka w dzienniku ze spotkań z rodzicami	Okres stażu

INNOWACJE WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA	Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków	Diagnozowanie środowiska	Rodzice Pedagog	Rejestr spotkań z rodzicami	Na bieżąco w miarę pojawiających się problemów
	Poradnictwo dla uczniów – praca z uczniem słabym i zdolnym	Współpraca z nauczycielami, pedagogiem Konsultacje i zajęcia pozalekcyjne	Pedagog Rodzice	Notatka w dzienniku	Na bieżąco w miarę pojawiających się problemów
	Integracja ze środowiskiem	Organizowanie wspólnych imprez i uroczystości Organizowanie wycieczek Udział w konkursach	Inni nauczyciele	Zdjęcia, sprawozdania z uroczystości	Okres stażu
	Współpraca z rodzicami	Informowanie rodziców o postępach w procesie dydaktyczno – wychowawczym	Rodzice	Notatki ze spotkań, sprawozdania, zdjęcia	Okres stażu
INNOWACJE WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA	Nawiązanie współpracy z gimnazjum w Niemczech	Spotkania, wymiana uczniów, korespondencja uczniów	Opiekun stażu Dyrekcja	Notatki ze spotkań, korespondencja uczniów, sprawozdania itd.	Okres stażu
	Organizowanie spotkań językowych	Spotkania językowe, wieczorki konwersacyjne	Opiekun stażu	Notatki ze spotkań, sprawozdania, zdjęcia	Okres stażu